CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - ENSINO BÁSICO - 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade

2026/2027

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Localização e compreensão de lugares e regiões (40%)	**A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES** **MEIO NATURAL**	*Rigor* *Clareza* *Precisão* *Relevância*	Utilização da linguagem científica e lexical adequada	- É *rigoroso* na utilização da linguagem específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	**A B I**	. Produção de texto . Sínteses . Listas de verificação
			Mobilização da competência de leitura, utilizando fontes diversificadas de recolha de informação e interpretação de documentos.	-Recorre e referencia fontes diversificadas, avaliando-as e validando-as com *precisão*, testando a sua credibilidade e respeitando os princípios da propriedade intelectual. - Seleciona a informação geográfica pertinente, analisando fenómenos e ou situações; - Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis, partindo de diferentes territórios.	**A B D I**	

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MEIO NATURAL (Continuação)	*Coerência* *Consistência* *Responsabilidade* Cooperação *Adequação*	Integração e mobilização de saberes.	- Coloca questões com *clareza,* que mostram compreensão das diferentes aprendizagens. - Coloca e analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. -Procura informação sobre os conhecimentos geográficos adquiridos, aplicando-os. - Relaciona a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica utilizando perfis topográficos. - Demonstra a ação erosiva dos cursos de água e do mar utilizando esquemas e imagens.	**A B C D I**	Observação direta Apresentações orais Reflexões Trabalhos de pesquisa Questionários/ Testes
			Mobilização de capacidades	- Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. - Localiza, descreve e compreende os lugares, aplicando as Tecnologias de Informação Geográfica. - Lê mapas, distinguindo os de grande escala dos de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Descreve a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. - Descreve a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.	**B C D I**	
Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos (40%)		*Criatividade* *Espirito Critico*	Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	- É rigoroso na utilização da linguagem científica específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	**A B I**	

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MEIO NATURAL **(Conclusáo)**		Mobilização de um pensamento crítico e reflexivo, criativo e inovador.	- Desenvolve ideias e projetos *criativos* com sentido, no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura, flexibilidade e valores estético e artístico.	**A D E F H I**	
			Integração e mobilização de saberes.	- Define e executa estratégias adequadas para pesquisar e responder às questões iniciais. - Analisa *criticamente* as conclusões a que chega, reformulando-as, se necessário. - Reconhece a necessidade de uma gestão sustentável do território relativamente aos cursos de água e às áreas do litoral, sensibilizando a comunidade.	**A B C D I**	
			Mobilização de capacidades	- Desenvolve capacidades de raciocínio, de resolução de problemas que contribuam para uma formação integral. - Reconhece com coerência diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital).	**B C D I**	
			Promoção de uma cidadania ativa e interventiva	- Age de forma *criativa* e adequada, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - Coopera com os pares em diferentes contextos comunicativos.	**A B D E F G**	
			Utilização de linguagem científica e lexical adequada.	- É rigoroso na utilização da linguagem específica da geografia, recorrendo a um léxico diversificado.	**A B I**	

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGENS /TEMAS	CRITÉRIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação e participação (20%)	**MEIO NATURAL (Conclusáo)**		Apresentação da capacidade reflexiva, enquanto processo de autorregulação	- Faz com consistência e responsabilidade, após o necessário feedback, a autorregulação, supera as suas dificuldades, reconhece os seus pontos fracos e fortes, percorrendo um caminho de autonomia progressiva.	**A B C D E F I**	
			Mobilização de capacidades.	- Aceita desafios que lhe são colocados, mostrando-se resiliente face aos problemas. - Localiza, descreve e compreende os lugares, aplicando as Tecnologias de Informação Geográfica.	**A B C D F I**	
			Promoção de uma cidadania ativa e interventiva.	- Age de forma *relevante* e *adequada*, oportuna e construtiva, evidenciando competências de relacionamento interpessoal. - *Coopera* com os pares em diferentes contextos comunicativos.	**A B D E F G**	

Descritores do Perfil do Aluno: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo).